

SAMENVATTING FEITEN

De zoon van de verzoekster moet in het schooljaar 2011-2012 overstappen naar het buitengewoon secundair onderwijs. Om recht te hebben op leerlingenvervoer moet de verzoekster de dichtstbijzijnde school kiezen. Maar die school biedt geen semi-internaat aan zoals de basisschool waar hij nu school gaat. Scholen met semi-internaten zijn niet als aparte categorie opgenomen in de regelgeving. Er is recht op collectief leerlingenvervoer naar de dichtstbijzijnde school van het schoolnet naar keuze, met internaat of zonder internaat, die het specifieke type van buitengewoon onderwijs aanbiedt.

SAMENVATTING KLACHT

Een school zonder semi-internaat is voor de verzoekster als alleenstaande niet haalbaar. Zij vraagt of er toch geen mogelijkheden zijn om voor leerlingenvervoer in aanmerking te komen.

SAMENVATTING ONDERZOEK

Het ministerie van Onderwijs richt collectief leerlingenvervoer in voor het buitengewoon onderwijs. De regels om hiervan gebruik te kunnen maken zijn strikt. Er is alleen recht op vervoer naar de dichtstbijzijnde school van het gekozen schoolnet die het specifieke type buitengewoon onderwijs aanbiedt. De onderwijsregelgeving maakt daarbij een onderscheid tussen scholen met en scholen zonder internaat. Een afwijking voor vervoer naar de op één na dichtstbijzijnde school kan alleen maar worden verleend als er gegronde materiële, sociaal-pedagogische of medische redenen zijn.

Scholen met een semi-internaat worden gelijkgesteld met scholen zonder internaat omdat de leerlingen 's avonds naar huis gaan. De keuze voor een semi-internaat volstaat bijgevolg niet om een afwijking toe te staan. Het ministerie van Onderwijs benadrukte dat die strikte regels werden opgelegd vanuit de zorg iets te doen aan de te lange rittijden in het leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs. Semi-internaten zijn daarin niet opgenomen als een aparte categorie.

De Vlaamse Ombudsdienst behandelde in 2008 al enkele vergelijkbare klachten van ouders die een school met semi-internaat wilden kiezen maar daardoor geen recht op leerlingenvervoer hadden. Hierover werd een beleidsaanbeveling geformuleerd. De minister besloot om overleg te voeren met de sector en het aanbod en de ligging van de scholen met en zonder semi-internaat precies in kaart te brengen. De minister hoopte tegen het einde van het schooljaar 2008-2009 een voorstel van oplossing te kunnen formuleren. Een aanpassing van de regels mag echter de bestaande leerlingenstromen naar scholen buitengewoon onderwijs niet ontwrichten of de rittijden verlengen.

De afdeling informeert dat het onderzoek heeft uitgewezen dat op de totaliteit van leerlingen in het buitengewoon onderwijs het gaat om 250 leerlingen met een toegangsticket voor een semi-internaat, dat is 0,5% van het totaal aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs. Gedurende het schooljaar 2009-2010 wordt gewerkt met een proefproject, waarin scholen met semi-internaat wel als aparte categorie beschouwd worden. Er geldt dan recht op leerlingenvervoer naar de dichtstbijzijnde school van het gekozen schoolnet met semi-internaat, met internaat of zonder internaat. Uit het project blijkt dat deze bijkomende keuze het collectieve leerlingenvervoer niet ontwricht. De rittijden en de praktische organisatie blijven beheersbaar. De afdeling zal op basis hiervan aan de minister voorstellen om de regelgeving aan te passen vanaf het schooljaar 2010-2011 en het recht op leerlingenvervoer uit te breiden naar scholen met een semi-internaat.

De verzoekster bevestigt dat haar zoon volgens het Vlaams agentschap voor Personen met een Handicap beschikt over een toegangsticket voor een semi-internaat. De afdeling bevestigt dat haar zoon dan recht heeft op leerlingenvervoer naar de dichtstbijzijnde school met semi-internaat. In afwachting van een wijziging van de regelgeving worden dergelijke aanvragen als uitzondering verwerkt.

KWALIFICATIE EN NORMEN

Gegrond en voldoende hersteld

De verzoekster kan wel aanspraak maken op leerlingenvervoer naar de dichtstbijzijnde school met semi-internaat. Met het proefproject kunnen al positieve beslissingen worden genomen. Met de vooropgestelde aanpassing van de regelgeving wordt een structurele oplossing in het vooruitzicht gesteld.

- goede uitvoeringspraktijk en administratieve nauwkeurigheid (11)